



<学校教育目標>  
いのちを輝かせ 夢を育む子どもの育成

学習指導要領  
7教振 (R7~)  
大石田町の教育

【教育活動全体で育成したい資質・能力】

自ら行動する力  
<主体性・自律>

協力する力  
<協働性・表現力>

考え抜く力  
<創造力・向上心>

【めざす学校像】

思いやりいっぱい  
協働的に学び合える  
健康で笑顔あふれる学校

【めざす子ども像】

心豊かな子ども  
深く学ぶ子ども  
健康でたくましい子ども

【めざす教師像】

児童に寄り添う教師  
学び続ける教師  
心身ともに健康な教師

【経営方針】

- (1) 地域や大石田北小学校の特色とよさを大切に  
した学校経営をめざす。
- (2) 授業づくりを通して、子どもたちに  
必要な資質能力を育てていく。
- (3) 事故やいじめのない安心・安全・安定した  
学校づくりに努める。
- (4) 全職員が児童理解を深め、個に応じた  
指導と支援を充実させていく。
- (5) コミュニティスクールとして「地域に開か  
れた学校」づくりを推進する。

「ウェルビーイング」  
をめざし、前向きに  
「チャレンジ」

《経営の重点》スローガン

笑顔輝き！ 仲間と地域と共に学ぶ学校



心豊かな子ども

多様性を認め、自分も仲間も大切に  
する児童の育成

深く学ぶ子ども

主体的・協働的に課題解決に  
取り組む児童の育成

健康でたくましい子ども

心身ともに健康でしなやかな  
児童の育成

支え合い・高め合う集団づくり

- 多様性を認め、一人一人が安心して  
学ぶことができる学級作り  
・居場所づくりと絆づくり  
・自律・協調・自治をめざす学級経営  
・特別支援教育の充実
- 子ども主体の児童会活動  
・良さを認める指導と自尊感情の育成  
・児童会総会と代表委員会を生かした  
児童会活動の推進  
・わくわく活動(縦割り)の活性化

主体的・対話的で深い学びの実現

- 自ら学ぶ・協働的に学ぶ授業づくり  
・学校研究「自ら学び続ける子どもの育成」  
・教科担任制の充実…教師の強みを生かして  
・積極的・効果的な ICT の活用
- 地域から学ぶ 地域で学ぶ  
・総合的な学習の時間を核とした、地域教材  
の活用と探究型学習の推進  
・本物の体験学習 ・キャリア教育の実践  
・地域・町行事への積極的参加
- 教職員の研修  
・キャリアステージに合わせた研修

自ら判断し、行動する力の育成

- 元気な心と体の育成  
・いのちの教育の推進  
・継続的な体力作りと外遊びの奨励  
・メディアコントロールの推進と生活リズムの確立
- 危機対応能力の育成  
・年間を通した防災学習の実施  
・児童自ら判断し、行動する危機対応訓練の計画・実施  
・感染症対策の継続

チーム北小！

学校運営協議会【コミュニティスクールの運営】

- 優れた担任力、人間力をもつための教職員の研鑽→ きたラボ(語り合う時間・教師の対話)
- 多様で良質なかわりを重視した体験活動の推進→ 地域との連携 ・北小寺子屋プロジェクト ・伝統芸能の継承
- 開かれた学校づくり→ 開かれた学校行事 ・積極的な情報発信(学校だより 学校HP) ・ハッピーあいさつデー