



大石田小・体験的な「学び」の紹介

大小教育目標「いのち輝かせる まわたのような大小っ子」
 さまざまな「学び」や「体験」ができた1学期でした。

校長 阿部 浩明

7月29日(月)は、1学期終業式。いつもの年よりも1週間ほど遅い日程ですが、これまで、大きな事故や怪我也なく、子供たちが、毎日元気に登校し学校生活を送ることができたことをとてもうれしく思います。そして、77日間を無事終了することができそうです。

さて、先週は、町内3小学校合同「5年宿泊体験学習」を、鶴岡市にある金峰少年自然の家で、2泊3日で実施しました。特に、内陸部に住んでいる大石田の子供たちにとって、日本海の海での活動を、一番楽しみにしていた2日目。あいにくの雨のため、午前の活動「いかだを作って、海への大冒険」は、加茂水族館見学に変更になりました。ただ、午後の磯遊びは、予定通り実施できたことで、海での活動を少し満喫できたようです。また、3校合同班のため、南小や北小の子供たちとも、楽しく交流できたようです。詳しくは、裏面に特集を組みましたので、ご覧ください。

また、6月と7月は、「水泳学習」に大いに取り組みました。初めて、プールに入った1年生も、全員顔を水につけたりもぐったりできるようになりました。他の学年も、学年に応じたプールでの学習を楽しく実施できたようです。プール最終日の7月25日(木)は、4年以上で「着衣水泳」を計画しています。万に備えた訓練なので、真剣に取り組ませたいと思います。

その他にも、1学期は、教科書では学ぶことができない、本物を見たり聞いたりした体験的な学びや、「サンサスタディ」をとおして、地域の方から様々なことを学ぶことができました。大石田の自然はもちろん、歴史や文化などを知ることで、子供たちは、少しずつ郷土を愛する心を育ててきているように感じます。

いよいよ7月30日(火)から、約1か月間。楽しい「夏休み」となりますが、生活リズムを崩すことがないように、「早寝早起き朝ごはん・お手伝い」など、規則正しい生活のもとで、やってみたいことに、自ら進んでチャレンジしてほしいと思います。

そして、115名の大小っ子が、夏休み明けとともに、元気に「おはようございます」のあいさつで登校してくることを楽しみにしたいと思います。

2学期は、学習の充実はもちろん、6年生の合同修学旅行や学習発表会等もあります。これからも児童の主体的な学びを大切にしながら、様々な体験的な学び等も行ってまいります。今後とも、地域・保護者の皆様の御理解と御協力をお願いいたします。

4年生「最上川200キロを歩く」小学生探検リレー
 6/29(土)山形新聞が主催する「最上川200キロを歩く」に参加しました。学校で出発式を行った後、横山へ移動して「堤防」を歩きました。次に、大石田排水樋管に移動して、排水ポンプ車の実演を見学しました。最後は、すいか橋の下流に移動して、いろいろな体験を行いました。学校では学ぶことができない、本物を見たり・聞いたり・さわったりして、貴重な学習をすることができました。



5・6年生「モンテディオ山形・夢クラス」
 7/1(月)モンテディオ山形の「高江(たかえ)選手」と「有田(ありた)選手」が、大石田小学校を訪問して、夢について話す「夢クラス」が開催されました。お二人の選手が入場したとき、プロサッカー選手のオーラを感じたのか、子供たちからは「オーー」という歓声が上がりました。選手との交流や、子供たちが夢を発表したり、お二人の話を聞いたりしながら、子供たち一人一人が、「夢」について考えることができたようです。



4年生 サンスタ「かわまちづくりワークショップ」
 7/8(月)今回の4年生のサンスタは、「最上川とともに生きる・大石田町のこれからは?」をテーマに、「最上川でやってみたいこと」を出し合いました。キャンプや芋煮会、いかだやカヌー、泳いでみるなど、たくさんのアイデアが出されました。今後、最上川の堤防を上げたり、新しい大橋が架け替えられたりしますが、子供たちのアイデアが実現できたらと思います。



6年生 出前授業「社会科・縄文時代体験学習」
 7/11(木)山形県埋蔵文化財センターが行っている、出前授業がありました。始めに、「大昔の人々のくらし」などについて説明を受け、次に、縄文時代の服を着たり、弓矢飛ばしの体験を行いました。6年生は、すっかり縄文人となつて、教科書では学べない体験的な学習を行うことができました。



3年生 「大石田スイカ選果場」見学
 7/17(水)社会科の学習で、大石田の「スイカ選果場」を見学しました。子供たちは、施設の大きさと、目の前を流れていく大きなスイカに圧倒され、「すごい!」という感想の連発でした。見学後は、甘くておいしいスイカもいただきました。大石田のスイカのおいしさは、この暑さにあることもわかりました。



